**План-конспект занятия**

**Тема**

Знакомство с логической операцией отрицания. Построение высказываний с частицей «НЕ».

**Цель занятия:** формирование представлений об отрицании.

**Задачи:**

образовательные:

- формировать представления о понятии отрицание; умения строить отрицание простых высказываний с частицей «не»;

- формировать умения находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;

развивающие:

-развивать у детей умение рассуждать, делать выводы, объясняя их;

-развивать зрительное внимание, память, логическое мышление и основы алгоритмического мышления;

-развивать умение выделять, абстрагировать характерные признаки предметов;

воспитательные:

-воспитывать интерес к познавательной деятельности, умение работать в парах и в команде.

**Ожидаемый результат:**

имеет представления о

* логической операции отрицание;
* свойствах предметов и явлений;
* возможности строить отрицание простых высказываний с частицей «не»;

сформированы умения

* сравнивает предметы и их свойства между собой, используя частицу «не»;
* находит и объясняет отличия между предметами и явлениями;
* сравнивает предметы по цвету и форме, находя различия и сходства;
* использует способы совершения мыслительных операций (анализ = мыслительное расчленение образов; сравнение = сопоставление по существенным признакам).

**Формы работы:** в парах, коллективные.

**Методы обучения**: игровые, наглядные, словесные, практические.

**Ресурсное обеспечение:**

дидактическая игра «Продолжи фразу», три карточки из набора «Информатика без розетки для дошкольников» (волан, лимон, игла);

дидактическая игра «Найди отличия», картинка с изображением одного и того же объекта, но отличающегося некоторыми деталями;

игровое упражнение «Раскрась геометрические фигуры», индивидуальные карточки с изображением геометрических фигур цветных и не цветных (круг, квадрат, треугольник), цветные карандаши;

кукла бибабо (Незнайка), ранец с заданиями;

раскраски с изображениями коротышек из Цветочного города;

магнитно-маркерная доска;

столы;

смайлики, карты самооценки.

**Подготовительная работа:** чтение отрывков из произведения Н.Носова «Незнайка и его друзья», рассматривание иллюстраций с изображением главных персонажей; исследование свойств предметов, выделение их признаков (лимон, игла, волан).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия воспитанников | Используемые материалы |
| Организационная часть |  Приветствует воспитанников, создает условия для положительной мотивации, читает стихотворение.Мы все дружные ребята,Мы ребята – дошколята.Никого в беде не бросим,Не отнимем, а попросим.Никого не обижаем.Как заботиться – мы знаем.Пусть всем будет хорошоБудет радостно, светло! | Дети стоят в кругу, слушают стихотворение, протягивают руки вперёд и соединяют их в центре круга.  |  |
| Вводная часть | Сюрпризный момент. Раздаётся стук в дверь и к детям в гости приходит Незнайка (кукла бибабо). Незнайка просит детей помочь ему выполнить задания, чтобы не получить в школе плохих оценок. | Дети стоят рядом с воспитателем, слушают и соглашаются.  | Кукла бибабо (Незнайка), ранец с заданиями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная часть | Первое задание-игра «Найди отличия»Воспитатель раздаёт детям картинки, на которых изображены два одинаковых предмета (портрет коротышки Знайки), но отличающиеся некоторыми деталями, и предлагает рассмотреть внимательно эти портреты и найти/назвать отличия. При возникновении трудностей воспитатель помогает детям, задавая наводящие вопросы.Воспитатель предлагает детям помочь Незнайке выполнить следующее задание «Продолжи фразу». Показываются поочерёдно и прикрепляются к доске картинки. Воспитатель просит детей продолжить фразу, например: «Лимон не …».Необходимо подвести детей к тому, что у лимона, кроме вкуса, есть и другие свойства и признаки: форма (круглый) и цвет (жёлтый). Ответ детей должен быть многовариантным: «Лимон --- не квадратный, не красный, не овощ».Точно так же со словом «иголка» могут быть варианты ответов: «Не тупая», «Не мягкая», а со словом «воланчик» --- «Не тяжёлый», «Не съедобный».Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть. Физкультминутка «Незнайкина зарядка» Вот Незнайкина зарядка.Выполняйте по порядку.Быстро встаньте, улыбнитесь,Выше, выше потянитесь.Ну-ка плечи распрямите,Поднимите, опустите.Влево, вправо повернулись,Рук коленями коснулись.Сели – встали,Сели – встали,Вы, надеюсь, не устали?Надо вам свободно встатьИ спокойнее дышать.Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением геометрических фигур для выполнения игрового упражнения «Раскрась геометрические фигуры».1-й ряд – фигуры цветные;2-й ряд – фигуры бесцветные.Воспитатель диктует всем задание 1:- раскрасьте круг во втором ряду цветом, которого нет в первом ряду.Воспитатель диктует всем задание 2:- раскрасьте квадрат цветом, которого нет ни в первом, ни во втором ряду.Воспитатель диктует всем задание 3:- раскрасьте треугольник цветом, который есть в первом ряду. | Дети сидят за столами, разбиваются на пары, слушают указания воспитателя, выполняют игровое задание «Найди отличия» Дети подходят к доске, слушают указания воспитателя, выполняют игровое задание «Продолжи фразу».Дети выполняют сопровождающие движенияДети за столами, слушают указания и индивидуально выполняют задания.Дети раскрашивают круг во втором ряду, например, зелёным цветом.Дети раскрашивают квадрат во втором ряду, например, оранжевым цветом.Дети раскрашивают треугольник во втором ряду, например, жёлтым цветом. | Дидактическая игра «Найди отличия», картинка с изображением одного и того же объекта, но отличающегося некоторыми деталями.Дидактическая игра «Продолжи фразу», три карточки из набора «Информатика без розетки для дошкольников» (волан, лимон, игла).Индивидуальные карточки с изображением геометрических фигур цветных и не цветных (круг, квадрат, треугольник); цветные карандаши. |
| Заключительная часть | Незнайка благодарит детей за помощь и в благодарность дарит детям раскраски с изображением коротышек из Цветочного города.Воспитатель:- Чем мы сегодня занимались? Для чего мы это делали? Что было легче всего делать? А что труднее?- Что понравилось/не понравилось на занятии? Что было самым интересным?Воспитатель предлагает детям наклеить в карты самооценки смайлики в зависимости от настроения на занятии.  | Слушают воспитателя, отвечают на вопросы. Дети подходят к столу, где лежат карты самооценки и смайлики, работают в картах. | Карты самооценки, смайлики; кукла бибабо (Незнайка); раскраски с изображениями коротышек из Цветочного города. |